

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №25»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 25

Протокол от 31.08.18 № 12

Председатель Педагогического  
совета

\_\_\_\_\_ Н.Я.Якушева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 25

\_\_\_\_\_ Н.Я.Якушева

Приказ МБОУ СОШ № 25  
от 31.08.2018 № 321

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Избранные вопросы обществознания»**  
**11 класс**

Составители: Кемпель Н.В., Житникова С.А., Черепанова О.В.,  
учителя истории и обществознания

## 1. Содержание обучения

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Основные законы рынка: закон спроса, закон предложения, понятие «равновесная цена». Макроэкономика и микроэкономика. Измерители экономической деятельности: ВВП. ВВП. Экономический цикл: подъем, рецессия, стагнация, оживление. Издержки производства: внутренние и внешние, постоянные и переменные. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения. Понятие рынок. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Конкуренция. Понятие инфляция. Виды инфляции. Денежная реформа. Финансовая система РФ. Центральный банк. Коммерческие банки и другие финансовые институты. Понятие «деньги», функции денег. Фондовая биржа. Основные игроки на бирже. Роль государства в экономике. Механизмы государственного регулирования экономики: прямое и косвенное регулирование. Госбюджет: дефицит, профицит, сбалансированный. Государственные доходы и расходы. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы: структурная, циклическая, сезонная, фрикционная и др. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

## 2. Тематическое планирование учебного материала.

№ п.п	Тема	Кол-во часов по программе	Примечание
1-2	Экономические системы.	2	
3-4	Основные законы рынка.	2	
5-6	Макроэкономика и микроэкономика.	2	
7-8	Измерители экономической деятельности: ВВП, ВВП	2	
9-10	Экономические циклы	2	
11-12	Издержки производства.	2	
13-14	Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения.	2	
15-16	Понятие рынок. Виды рынков. Инфраструктура рынка.	2	
17-18	Конкуренция.	2	
19-20	Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2	
21-22	Понятие инфляция. Виды инфляции. Денежные реформы.	2	
23-24	Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки и другие финансовые институты.	2	
25	Понятие «деньги», функции денег.	1	
26-27	Фондовая биржа. Основные игроки на бирже.	2	
28-29	Роль государства в экономике. Механизмы государственного регулирования экономики.	2	
30-31	Госбюджет. Государственные доходы и расходы.	2	
32	Рынок труда. Безработица. Виды безработицы.	1	

33	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
34	Мировая экономика.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся должен  
Знать/понимать*

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

*Уметь*

- *взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности. В основе которых лежат знания по данному учебному предмету*
  - *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
  - *описывать:* действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
  - *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- получения и оценки экономической информации;
  - составления семейного бюджета;
  - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.